

石家庄方正高级职业中学

中职教育质量年度报告

二〇二五年十二月十九日

年报公开形式

方正官网：<http://www.sjzfangzheng.com>

内容真实性责任声明

省/市/学校对 石家庄方正高级职业中学 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2025年 12月 19日

目 录

一、学校情况.....	6
1.1 学校概况.....	6
1.2 学生情况.....	6
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	7
二、人才培养	
2.1 学生发展.....	7
2.1.1 党建引领.....	7
2.1.2 立德树人.....	9
2.1.3 在校体验.....	10
2.1.4 就业质量.....	11
2.1.5 升学情况.....	11
2.1.6 创新创业.....	11
2.1.7 技能大赛.....	11
2.2 教育教学.....	12
2.2.1 专业建设质量.....	12
2.2.2 课程建设质量.....	12
2.2.3 教学方法改革.....	12
2.2.4 教学资源建设.....	13
2.2.5 师资队伍建设.....	13
三、服务贡献.....	14
3.1 本校特色服务.....	14
四、文化传承.....	14
4.1 专业课程传承文化.....	14
4.2 校园活动传承文化.....	15
五、产教融合.....	18
5.1 校企合作开展情况和效果.....	18
5.2 现代化学徒开展情况.....	18
5.3 学生实习实训.....	19
5.3 集团化办学.....	20
六、发展保障.....	20

6.1 国家政策落实	20
6.2 地方政策落实	20
6.3 学校治理	20
6.4 质量保证体系建设	22
6.5 经费投入	24
七、挑战与展望	24
7.1 面临挑战	24
7.1.1 生源质量有待提高	24
7.1.2 教师队伍进一步加强	24
7.1.3 满足专业就业问题	24
7.2 展望未来	25

2025 年度学校教育质量报告

石家庄方正高级职业中学

2025 年，在市教育局的亲切关怀和大力支持下，石家庄方正高级职业中学全面推进各项工作，继续致力于办学质量和办学内涵的提升，学校各方面工作有了新的进展，新的突破，取得了新的成绩。现报告如下：

1、学校情况

1.1 学校概况

石家庄方正高级职业中学始建于 2006 年，位于石家庄市新华区友谊北大街 372 号，隶属于石家庄市教育局，是一所全日制民办中专学校 2018 年更名为石家庄方正高级职业中学，2023 年变更法人，隶属于石家庄市教育局，是一所全日制民办中职学校。

学校总占地面积 61 亩，总建筑面积 42800 平方米。2025 年，学校资产总计 461.2 万元。是一所升学+特长就业综合性中职学校，学校设有绘画、舞蹈表演、会计事务、计算机应用、电子商务、航空服务等专业。2025 年升学率专科达到 65%，本科达到 8%，就业达到 98%。

1.2 学生情况。

截止 2025 年 12 月底，在校生 615 人，2025 年招生 138 人，学生主要来源于：河北省及省外中学毕业应届生、往届生、少数 18 周岁左右社会青年、外省在河北长期居住及务工人员子弟。在校生巩固率 98 %。2025 年毕业生 202 名。

1.3 教师队伍

2025 年，学校在职教师 61 人，2023 级、2024 级在校生人数为 477 人，2025 新生 138 人，师生比为 1:11 。其中“双师型”教师 1 人，占教师总数的 32%；专职教师 43 人，占教师总数的 75 %；专职教师本科以上学历 41 人，占专职教师总数的 95%；总体看，教师素质在提高，结构在优化。

1.4 设施设备

学校现有 600 平米校内实训场地和 240 台（套）教学实训设备，覆盖 6 个专业实训场所，校内实训工位 600 个。。

本年度教学仪器设备总值 461.2 万元，生均 6742 元。纸质图书 2 万册。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。

学校高度重视党建工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用。党风廉政建设长效机制进一步完善，思想、组织、作风和制度建设进一步加强，2025 年，始终把“不忘初心、牢记使命”主题教育活动作为主线，深入学习贯彻习近平总书记

系列重要讲话精神、党的十九大精神，坚持把党建工作与学校教育教学、行政管理有机结合起来，全力推进学校党的思想、组织、作风和党风廉政建设，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，争先创优形成常态，班子队伍得到加强，结构得到优化，执行力得到提升。

学校重视广大教职工的思想政治工作，组织全体教职工认真学习习近平总书记在全国思想政治课教师座谈会上的重要讲话精神，使大家进一步认识到加强德育教育的重要性，从而把思想政治工作贯穿学校工作的全过程。将德育活动渗透到学生管理中，以班级为单位量化考核班级班会、班主任例会、各类活动组织、各类材料提交、升国旗及早操、晚自习、教室卫生、宿舍卫生、上课迟到及仪容、公寓滞留及晚归、学生违纪行为、突发事件等项目为主要内容，开展学生常规教育管理活动，为良好的校风、学风形成奠定坚实的基础。

坚持“三会一课”制度，组织党员、干部加强理论学习，设立党务和党员风采专栏，使学校党建工作组织机构更完善，脉络更清晰，职能更健全。贯彻“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的思路，充分发挥党组织推动发展、服务教师、凝聚人心、促进和谐的作用，有力推进了学校工作全面、协调、可持续发展。

学校党支部紧紧围绕学校发展规划，充分发挥党支部核

心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。

通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。通过加强学习教育和实践整改，全面提升党员干部和教职工的文明素养和宗旨意识，重点解决工作不用心、态度不端正、履职不到位以及服务不主动、不热情、不文明等问题，提高服务能力和水平，树立学校党员干部的良好形象。

学校党支部将党建工作与学校的发展紧紧结合，与教育教学改革融为一体，密切配合学校行政开展一系列的学习教育培训活动，增强教师敬业爱岗、教书育人的自觉性，充分发挥党员干部在校风建设、精神文明建设中的先锋模范作用。

学校在各级领导在党的领导下，以人为本，和谐发展，坚持“依法办学、以德立校、质量强校、特色兴校”的办学理念，求真务实、开拓创新，真抓实干，走出了一条“升学+特长就业”的特色办学之路。

学校秉承“厚德、博学、求是、创新”的校训精神，励精图治、凝心聚力，全校教职工爱岗敬业、勤奋工作、不计得失、无私奉献、尽职尽责、关心关爱关注每一个学生，用一流的教学和服务，“为学生的终身幸福奠基，为学生的成长发展负责”，不断提高学生的综合素质。

2.1.2 立德树人。

严格按照教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》要求，开设公共文化课程，课时充足，同时，不断深化课程改革，改进教学方法，注重学生能力培养，加强与学生生活、专业、社会实践的密切联系。2025年文化课合格率98%。学校注重学生身体素质的培养，牢固树立“健康第一”理念，秉承“强体魄，保健康”思想，在全校开展多项体育运动比赛活动，如跳绳、篮球、乒乓球、羽毛球、团体操、军体拳以及趣味运动会等；并做好常见病预防、传染病预防、食品卫生日常管理，确保学生饮食安全；及时开展学生身体体检，及时对学生体质进行指导。2025年学生体质测评合格率96%。

2.1.3 在校体验

在校园文化建设上，布局合理，环境优美，校园内绿树常青，绿草如茵，构成优雅的育人环境。在学生社团建设发展上，配备专门活动场地，划拨活动经费，并由专业老师指导，确保社团各项活动正常开展。在学生日常管理工作上，做到学生事事有人管，时时有人问。时刻把“以人为本”的服务理念灌输到思想深处，密切关注、关注学生成长，强化服务育人理念，不断增强学生日常管理工作的主动性、实效性。不断强化服务理念，做好后勤保障、安保等服务工作，积极解决学生在学习、生活中遇到的困难和问题。加大学生安全教育力度，建设平安校园，确保了学生人身和财产安全。

通过问卷、访谈等形式对在校学生进行调查：2025 年学生对课堂育人满意度达到 99.14%，课外育人满意度达到 99.15%，思想政治课教学满意度达到 99.78%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度达到 99.29%，专业课教学满意度达到 99.57%，校园文化与社团活动满意度达到 98%，在校生满意度达到 99.22%，校园安全满意度达到 95%。

2.1.4 就业质量

2025 年 72 人选择就业，毕业生满意度 100%，用人单位满意度 100%。

2.1.5 升学情况

2025 年毕业生共 202 名，升入专科院校 125 人，本科院校 5 人。

2.1.6 创新创业

学校积极响应“大众创业、万众创新”号召，不断加强创业教育。聘请企业能工巧匠到校讲授创业专题，重点建设的绘画、计算机、会计、舞蹈、航空服务、音乐等 6 个重点专业每学期提升学生对创业的认识，对学生创新创业能力的培养起启蒙作用；毕业前夕，学生展示毕业设计作品，提升学生创新创业的积极性。

2.1.7 技能大赛

学校从重视学生的“学会”转变为重视学生的“会学”，从重视学生专业知识传授、专业技能提高转变为专业技能与

职业素养融合培养，不断培养学生职业劳模精神和工匠精神，全面提升学生的综合职业能力。

学校借助于校内外各类资源，为学生提供实习实训等实践机会，在实际工作中不断提升岗位适应能力和迁移能力。

与河北通亚路桥工程有限公司、河北森深商贸有限公司，将“综合素养与职业精神”与教学高度融合，使学生在校就能贴近企业和社会的需求，岗位迁移能力明显提升。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校坚持专业设置与学生就业需求对接，深化专业内涵建设，增强学校核心竞争力，坚持产教融合办学，及时调整专业结构，2025年，学校共开设6个专业。

2.2.2 课程建设质量。

学校公共基础课程设置科学，包括德育课（职业生涯与规划、职业道德与法律、）、文化基础课（语文、数学、英语）、体育与健康、礼仪课、计算机应用基础课，教学重点是培养学生阅读、归纳、倾听、展示、责任心、规范性、自尊自爱等综合素养，同时，将社会主义核心价值观融入到课堂教学中。

2.2.3 教学方法改革

学校始终秉承“发展职业教育、服务经济建设、培育创新人才”，依据铁路行业及社会发展对人才的需求。

目前，学校开设 5 个专业（详见下表）。

序号	专业名称	专业代码
1	计算机应用	710201
2	航空服务	700402
3	会计事务	730301
4	舞蹈表演	750202
5	绘画	750107
6	音乐表演	750201

2.2.4 教学资源建设

实施德育教育的重要载体，2025 年学校全力推进校本教材建设和精品课程建设。

一是公共基础课程根据教育行政部门的要求，选用规划教材，保证教材质量；

二是专业课程教材的选择在征求专业课教师意见的基础上，经过多方面论证，由教务处推荐，并且根据社会发展，及时调整更新版本。

校园网络有线主干宽带 1000M，无线主干宽带 5G，实现教学及办公区有线无线全覆盖；中心机房配备防火墙及上网行为管理设备，专人维护，有效保障网络稳定及数据安全；教室配备多媒体教学设备、校园广播及监控设备，配合资源库管理系统、数字化教学平台，为教师授课提供全方位的信息化环境支撑，为提升管理服务水平和教育教学质量提供强

有力的信息化保障。

2.2.5 师资队伍建设。

学校始终坚持以教师为本，落实教师主体地位，加强师德、身心、教学、科研、实践动手能力建设，以“双师型”教师、专业带头人、骨干教师、兼职教师建设为重点，以构建结构合理、素质优良、专兼结合的教师队伍为目标，学校教师队伍共 43 人，其中：专职教师 43 人，“双师型”教师 1 人，重点专业带头人 6 人，重点专业骨干教师 21 人。

3. 服务贡献

3.1 本校特色服务。

学校积极探索“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式改革，五个重点专业构建“学、产、研、训一体化”的具有专业特质的人才培养模式，与国内多家企业深度合作，联手推进工学结合、订单培养、现代学徒制、双导师等人才培养模式改革，切实把企业的需求和标准转化为学校教育教学的目标与行动，提升人才培养质量。

4. 文化传承

4.1 专业课程传承文化。

学校认真按照上级文件精神和要求，《职业生涯与规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门德育课在全校所有班级开够门数、开足学时，每班每周 2 学时，达到规定学时要求。同时进行班级常规系

列教育。由班主任根据本班级实际情况，改进德育工作的方式与方法，在每学期初制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，利用晚自习时间对学生每周进行一次思想品德教育，充分体现德育工作的整体性、阶段性和必要性，由学生处不定期抽查各班级班主任德育工作计划安排。学校不断推进德育课课程改革，注重增强德育课的时效性、针对性、感染性，做到系统化、规范化、创新化。

4.2 校园活动传承文化。

学校不断加强校园文化建设，用环境影响学生。通过文化橱窗和校园广播、条幅、班级标语等传播正能量；校园处处可见宣传标识，强化学生规则意识。学校大门、旗台旗杆、围墙、橱窗，宣传栏，公示栏，学习园地、垃圾箱等美观，校牌、功能教室牌、班牌、卫生包干区标志、教室内外显眼的地方印有诗句的标志、紧急疏散路线标志、安全标志、厕所标识等标准统一、美观大方、醒目规范、版面质地好，能体现学校特色。合理规划校园绿化分布，采用青草与花，合理配置不同外型，不同季节的植物品种，校园处处有绿化，四季有花香，校园整洁美观，为师生创建一个绿色、洁净、优美、舒适、和谐的校园环境，引导学生勤奋学习、健康生活、养成良好行为习惯的人物形象等，着力营造文化氛围，体现文化育人。校风好，教风浓，学风正。

文明风采有活动方案，成立有负责师生文明风采活动的

组织机构，并将竞赛活动与学校的德育工作计划有机结合，以竞赛为载体开展丰富多彩的德育活动，形成学生人人参与的良好局面，为学生成长搭建成长、展示的平台。

为促进学生在德、智、体、美、劳各方面得到全面的发展，让学生的校园生活更加多姿多彩，学校积极开展以提高学生综合素质、丰富学生课余生活为目的的社团活动，学校成立了一系列社团组织。

截止 12 月，我校智慧团建系统在册团支部 1 个，共有团员 39 名。

认真落实“三会一课两制”制度，有计划、规范的组织开展丰富多彩的学生活动，既活跃学生的生活，又让全体同学通过参加各种活动，加强了解，学会合作、学会关心他人、尊敬他人、提高自己的活动组织能力和活动参与能力，全面提高学生的综合素质。每月都有主题，每开展一个活动，人人都有收获。

团委认真指导学生会工作，重视学生会建设。校学生会，共有 4 个部门，25 名学生会干部成员，组织健全，机制灵活，学生参与度广，各项工作均能正常开展，吸引力和影响力大。目前，学校各项活动的开展都有学生会的参与和配合，学生会组织成为校团委重要的助手，它延伸了共青团的工作手臂，扩大了工作覆盖面，增强了团组织的战斗力和影响力。

组织广大团员学生开展了特色鲜明的主题教育活动。

组织“2025 青年大学习”网上团课学习活动，鼓励广大团员青年坚持网上学习。利用周一升国旗仪式和国旗下讲话活动，对进步青年、好人好事进行表彰和倡导。4月份开展了“青春向党、雷锋在我心”系列学雷锋活动，学生先后参加了植树、上街执勤、美化校园、帮助社区搞卫生、清理小广告等活动；4月份组织了学生进行了单招考试动员和誓师大会活动，激发和增强了学生们加油冲刺动力。5月初，我校组织优秀团员代表参加了华北烈士陵园公祭大会，我校学生代表广大团员青年在大会上发了言；5月份开展了“学习红色文化 西柏坡精神”活动；9月份组织了新学期新气象新征程开学典礼活动，并策划和举办了迎新晚会。10月份组织《歌唱祖国，同唱国歌》合唱比赛；11月开展“心怀感恩，与爱同行”感恩主题活动。通过板报橱窗、微信公众号、观影、发送短信、微信、录制视频、转发新媒体等活动引导学生常怀感恩之心；11月份组织了我运动我健康我快乐篮球运动会，激发了大家参加活动的热情，增强了学生体育锻炼的积极性。

还进行了消防安全教育活动，通过学校广播站广播、宣传图片张贴、消防逃生演练等形式提高了学生对消防安全意识的认识。12月份进行了国家公祭日主题班会:勿忘国耻吾辈自强演讲比赛活动；12月开展“微微寸草心，浓浓敬老情”志愿者活动，传承中华民族敬老爱老助老传统美德。

学校领导非常重视教师信息技术能力的提升，通过专题培训、讲座、示范课、教学研讨、观看全国职业院校教师信息化教学大赛获奖选手视频等多种形式，达到教师信息化教学水平的提升。目前，98%的教师可用现代信息化教学手段进行授课。教室配置多媒体教学设备，无线网络实现校园全覆盖。

学校不断加强实训基地建设、升级教学信息化设备，设施设备水平不断提升。2025年，在原有实训场地的基础上，新建综合实训场。

5.产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果。

采取校内校外结合的方式。每学期开学前集中对全体班主任及学生管理人员进行培训，以师德建设为主线，以全面提升学生管理人员、班主任班级管理的综合素质和能力为目标，以学生管理人员的基本工作规范和班级管理方法与责任心为重点，为我校打造一支热爱学生、爱岗敬业、责任心强、管理得当的学生管理队伍，促进教书育人、管理育人、服务育人、环境育人工作的顺利开展，实现了学生管理工作制度化、科学化、规范化。

5.2 现代化学徒开展情况。

注重教师实践能力培养，分层次、分重点、分步骤地进行师资队伍建设。教师培养坚持“走出去，请进来”的管理

思路，不断提升教师的教学技能水平。2025年积极组织教师参加国家、省市培训95人次。。

学校主要从以下几个方面不断规范和加强教学常规管理：

一是成立专门教学管理督导室，进一步加强了教学常规管理。成立了由教务处、学生处、教研组等相关负责人组成教学管理督导小组，采取定期检查与随机抽查相结合的形式，专门针对课堂教学和管理情况进行督导，特别是对学生旷课、听课纪律和任课教师的课堂管理方面进行重点检查，对查出的问题，根据学校班级及学生管理的有关规定进行现场扣分处理，进一步加强了课堂教学管理工作力度，课堂教学质量有了进一步的提升。

二是积极组织教师参加省教育厅举办的优秀论文、课件、优质课等活动。同时，组织校内优质课评比，说课、微课大赛，互相听课，教研室专题活动，以及学生评教工作等，教学水平逐步提升。

三是每学期认真组织学生期末考试、单招考试等工作。同时，每学期中对学生作业进行评比检查，检验学生的学习成绩，对不断提高学生的学习态度起到了积极的推动作用。

5.3 学生实习实训。

学校根据各专业需求与多家企业签定了合作协议，共享实训资源，定期组织学生赴校外实训基地参加阶段性实习和

顶岗实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了全区不同行业的全覆盖、校内不同专业的全覆盖。

5.4 集团化办学。

学校以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作。

6.发展保障

6.1 国家政策落实

学校高度重视学生资助管理工作，学校成立了学生资助工作组织机构，制订了资助工作管理制度和办法，政策公开，程序公开。

6.2 地方政策落实

学校按照公开、公平、公正的原则和业务流程，组织完成全年学生免学费和国家助学金申报评选、免学费和助学金申请材料审验等基础工作，截止 2025 年 12 月免学费人数：552 人，助学金人数：78 人。

6.3 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，积极践行《国家职业教育改革实施方案》。紧紧围绕全年工作目标，聚焦内涵发展，全面加强管理，推进改革创新，加快提升办学水平；坚持立德树人，强化“四个意识”，按照“依法办学、规范管理、改革创新、稳中求进”的总要求，以教学为中心，大力加强队伍

建设、思想建设、制度建设、文化建设；学校坚持落实办学自主权，落实教师岗位聘任制，围绕新时期技能型人才培养目标要求，大力深化教育教学改革，全面实施素质教育，不断提升办学水平。

坚持党的领导一切，一是成立了由校长为组长，分管副校长为副组长的安全工作领导小组，制定了学校和部门安全责任制，形成了一级抓一级、一级带一级、齐抓共管、相互促进、共同提高的良好工作机制；

二是明确安全管理部門，配备有专、兼职安全工作人员；
三是安全管理人员经过专门培训，具备上岗合格证书。

(1) 与学校合作的物业公司配有专门安保人员。每天24小时值班，强化进出校园登记制度，严格落实出入校园车辆登记情况，防止社会闲杂人员进入校园，保证了学生安全。

(2) 重视消防安全。主要场所消防设施配备齐全，定期检查并更换，确保消防通道畅通。教学楼、学生宿舍悬挂疏散示意图，建立了应急避险场所，绘制并张贴应急避险疏散示意图；每学期对学生进行消防或地震应急疏散演练，取得了良好效果。

(3) 实行全天候断值班制度和校园巡视制度。为确保校园安全，在全校范围内配备了视频监控设备，建立了校领导带班，中层干部及学生管理人员的24小时不间断值班制度，巡视校园，重点检查操场、教室、学生宿舍等部位，确

保安全无死角死面。

(4) 每学期初和学期末，进行安全大检查，同时，保卫处定期对消防设施、器材、电气设备以及老化线路改造情况，发现安全隐患及时上报，迅速整改。

(5) 设立安全专款。年初预算，用于安全隐患的整改、安全宣传教育培训以及消防设施和器材的购置。

(6) 抓好校区内经营单位的防疫、卫生、食品安全，检查与督导，从业人员的食品卫生知识培训，到达应知应会、按规操作，规范管理，持证上岗，确保饮食安全。

学校始终重视管理队伍建设，通过人事制度改革、竞聘上岗、年度述职、教职工打分量化考核、奖惩等措施，形成干部队伍管理、建设的长效机制，做好干部的培养、使用、管理、考评工作，提高班子的领导力和中层干部的执行力。

6.4 质量保证体系建设

针对当前职业教育和中职学生的新问题、新特点、新情况，认真分析研究新形势下的学生教育管理工作，积极探索创新科学有效的学生教育管理体制机制，继续推进素质教育，深入开展各种形式的教育活动，结合实际，贴近管理。

一是遵循“半军事化管理”制度，狠抓学生日常行为规范，使学生形成规矩，养成习惯，注重文明礼仪养成教育，创建良好的校风校貌。

二是完善学生工作管理体制。

三是把宿舍文化建设作为学生宿舍工作的重要抓手，切实加强领导，落实责任，实现了学生宿舍管理的科学化、规范化、制度化，

四是加强心理健康教育。制定班主任对学生“一对一”谈心交流制度，及时掌握问题学生成长状态，进行心理辅导，学校建有心理咨询室，配有专业咨询老师，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提高学生心理健康水平。

五是强化学生安全防范意识，重点在门卫、宿舍、食堂等区域加强全校安全监管力度，确保校园安全。

六是制定新生入学教育计划并严格执行。实行了班主任担任教官军训，让学生体验半军事化管理制度，养成良好的生活习惯，并对新生进行文明礼仪培训，有效增强学生的纪律意识。

学校财务管理体制是“统一领导，集中管理”，严格遵守《会计法》，《民办非企业会计制度》等法律法规，真正做到依法办学，依法治校；严格按财经纪律编制各项财务收支计划、经费预决算等，确保账账相符，账实相符。

修订了《后勤管理实施细则》，落实管理职能，保证后勤各项工作有序展开。

一是建立了学校地亩、房建与校区固定资产台账，每学期末对校区资产进行清查、核对。对日常购进物品建立电子统计台账，每学期统计报表，进行核算，实现精细化管理。

二是保障供应。充分利用现代信息做好日常物资采购，对教职工劳保、节日礼品、福利、办公用品、维修材料等物品，按时按量保证供应。

三是加强校舍维护、维修，建立巡检制度。明确巡检职责，发现问题及时处理。

6.5 经费投入。

2025 年，学费收入 215.20 万元，免学费拨款 110.22 万元，已全额发放；助学金 15.97 万已全额发放，截止 12 月 19 日，累计收入 325.42 万元，投入教学设备用品 165.3 万、办公用品 101.1 万、实习实训 20 万等。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 生源质量有待于提高。受目前社会大环境影响，中职类学生生源大部分来自于中考落榜生，一小部分来自于社会青年，这就造成中职类学生整体素质不高，部分学生思想品德较差、行为习惯较差、学习态度较差、学习成绩较差，少数学生甚至还耳濡目染了社会的不良风气。

7.1.2 专业教师队伍建设需要进一步加强。由于积极顺应社会发展需求，开设专业热门，招生数量增长与专业教师的需求日益突出。

7.1.3 满足专业对口就业还有一定的难度。

7.2 未来展望

针对生源质量不高，学校将进一步建立以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的社会化德育管理网络。通过建立家校联系制度等形式，及时沟通、反馈学生学习、生活信息，有目的、有针对性地做好德育工作。主动联系有关部门和群众团体，积极配合综合治理、公安、司法等部门，加强校园周边治安环境治理，形成学校、家庭、社会教育的整体合力。

加大专业教师招聘力度，提高教师待遇，促使专任教师队伍结构逐步趋于合理，形成梯队；加大学科带头人、骨干教师培养力度，健全学科带头人、优秀教师的选拔培养制度，促使他们尽快成长，以学科带头人、骨干教师为核心，构建结构合理、优势互补、具有凝聚力的教师团队。